

PROIECT DE OBTINERE A CERTIFICATULUI DE CALIFICARE PROFESIONALĂ, NIVELUL 2

ANUL DE COMPLETARE

CALIFICAREA: MECANIC AGRICOL

Proiectul este elaborat individual, de către fiecare candidat în parte, pe baza tematicii stabilite și aprobate conform prevederilor metodologiei și discutat cu îndrumătorul de proiect, etapă cu etapă, conform planificării aprobate de conducerea unității de învățământ.

Redactarea părții scrise a proiectului implică tehnoredactarea conținutului sub forma a 5 – 10 pagini, la care se adaugă eventualele anexe.

Partea scrisă a proiectului respectă următoarea structură:

(a) *pagina de titlu* cu: datele de identificare ale școlii, ale candidatului, ale îndrumătorului de proiect, anul de absolvire, calificarea profesională, în conformitate cu Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar în vigoare;

(b) *cuprinsul*;

(c) *argumentul*: 1 – 1½ pagini, care sintetizează aspectele teoretice și pe cele practice pe care le abordează, în relație directă cu utilitatea pentru calificarea respectivă;

(d) *conținutul propriu-zis*, structurat astfel încât să pună în valoare scopul și obiectivele proiectului, problemele soluționate, perspectiva personală a candidatului în abordarea temei, precum și utilitatea practic-aplicativă a soluțiilor găsite de către candidat;

(e) *bibliografia*;

(f) *anexele*: desene, schițe, fotografii ale produselor, rezultatele determinărilor de laborator, descrierea experimentelor, fișele de observație, prezentarea și analiza unor secvențe din procesul tehnologic, rezultatele măsurătorilor, prelucrări de date, statistici, elemente de proiectare, documentația tehnică întocmită etc.

În vederea asigurării desfășurării de către candidați a experimentelor sau activităților de laborator, precum și a tehnoredactării de către fiecare candidat a părții scrise a proiectului, conducerea unității de învățământ și comisia metodică de specialitate va alcătui, de comun acord cu îndrumătorul de proiect, un grafic de acces în laboratoarele de informatică sau laboratoarelor/atelierelor de specialitate din unitatea de învățământ.

Partea scrisă a proiectului, însoțită de *Fișa de evaluare*, completată cu primele trei părți, se depun **cu o săptămână înainte de finalizarea cursurilor** la secretariatul unității de învățământ și primesc un număr de înregistrare.

Proiectul de specialitate reflectă cunoștințele și competențele generale și specifice dobândite de către elev, atât din punct de vedere teoretic cât și practic și își propune să verifice:

1. capacitatea candidatului de a sistematiza și sintetiza cunoștințele generale în domeniu și cele de specialitate corespunzătoare specializării absolvite;

2. capacitatea candidatului de a utiliza deprinderile și competențele formate în rezolvarea problemelor teoretice și practice specifice proceselor tehnologice din specializarea absolvită;

3. măsura în care candidatul propune/utilizează soluții moderne și eficiente de organizare și derulare a proceselor tehnologice specifice specializării absolvite;

4. măsura în care candidatul mobilizează competențele specifice dobândite prin studierea disciplinelor tehnologice în vederea rezolvării unor cazuri/situații problematice impuse de tema lucrării;

5. capacitatea candidatului de a utiliza tehnologiile informatice moderne în aplicații specifice domeniului în care s-a specializat.

Plan de elaborare:

- o cuprins;

- o argument;
- o rolul și clasificarea;
- o construcție și funcționare;
- o întreținere;
- o reparare;
- o concluzii;
- o NTSM și PSI;
- o bibliografie;

Anexe: planșe.

Bibliografie recomandată:

- | | |
|---|---|
| Căproiu Șt., Scripnic V., Babiciu P., Ciubotaru C., Roș V. | – „ <i>Mașini agricole de lucrat solul, semănat și întreținere a culturilor</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1982. |
| Dragomirescu I., Zamfir Gh., Duță Șt., Gamentzy Șt. | – „ <i>Mașini și instalații agricole – întreținere și reparare</i> ”, manual pentru licee agroindustriale, clasa a XII-a, Editura Ceres, București, 1989. |
| Grünwald, B. | – „ <i>Teoria, calculul și construcția motoarelor pentru autovehicule rutiere</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1980. |
| Mihățoiu I., Demetrescu I., Caraciugiuc Gr., Fulga E. | – „ <i>Tractoare</i> ”, Editura Ceres, București, 1984. |
| Năstăsoiu S., Andreescu C., Popescu S., Frățilă Gh., Cristea D. | – „ <i>Tractoare</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1983. |
| Neculăiasa V., Dănilă I. | – „ <i>Procese de lucru și mașini agricole de recoltat</i> ”, Editura A92, Iași, 1992. |
| Pătrașcu N., Mocioiu Eugenia, Mocioiu I. | – „ <i>Motoare. Tractoare</i> ”, Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. |
| Popa, B., Bătagă, N., Căzilă Aurica | – „ <i>Motoare pentru autovehicule – funcționare, caracteristici, ro-daj, uzură, testare și reglare</i> ”, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982. |
| Șandru A., Popescu S., Cristea I., Neculăiasa V. | – „ <i>Exploatarea utilajelor agricole</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1983. |
| Tecușan N., Ionescu E. | – „ <i>Tractoare și automobile</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1982. |
| Toma D., Neagu Tr., Minulescu P., Florescu I., Lepși S. | – „ <i>Tractoare și mașini agricole (Partea a II-a: Mașini agricole)</i> ”, Editura didactică și pedagogică, București, 1981. |
| Toma D., Scripnic V., Mitroi C. | – „ <i>Mașini și instalații agricole – întreținere și reparare</i> ”, manual pentru licee agroindustriale, clasa a XI-a, Editura Ceres, București, 1990. |
| Tomescu D., Răileanu Gr., Vlădășel I. | – „ <i>Tractoare – întreținere și reparare</i> ”, manual pentru licee agroindustriale, clasa a XII-a, Editura Ceres, București, 1989. |
| Zamfir Gh., Mitroi C. | – „ <i>Tractoare – întreținere și reparare</i> ”, manual pentru licee agroindustriale, clasa a XI-a, Editura Ceres, București, 1989. |
| *** | – http://www.ioncrismaru.ro |

Prof. grd. I, ing. Ion Crîșmaru